



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради університету
— _____ 2023 року,
Протокол № ____

Ректор університету, голова вченої ради
університету, доктор юридичних наук,
професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК
(підпис)

_____ 2023 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни
«МЕХАНІЗМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
для підготовки на третьому освітньому рівні
фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

м. Хмельницький

2023

РОЗРОБНИК

Завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування,
доктор наук з державного управління,
професор

_____ 20__ р.

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування
«12» червня 2023 року, протокол 12.

Завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування,
доктор наук з державного управління,
професор

_____ 20__ р.

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ 20__ р.

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
«22» червня 2023 року, протокол 7.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

_____ 20__ р.

_____ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,49 ум.др.урк

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 5
3. Програма навчальної дисципліни	– 7
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 9
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 9
4.2. Аудиторні заняття	10
4.3. Самостійна робота студентів	– 10
5. Методи навчання та контролю	– 10
6. Схема нарахування балів	– 11
7. Рекомендована література	– 12
8. Інформаційні ресурси	13

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 28	Управління та адміністрування
2. Код і назва спеціальності	– 281	Публічне управління та адміністрування
3. Назва спеціалізації	–	немає
4. Назва дисципліни	–	Механізми та технології публічного управління та адміністрування
5. Тип дисципліни	–	вибіркова
6. Код дисципліни	–	ВК 3.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	третій
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	Доктор філософії
9. Курс / рік навчання	–	другий
10. Семестр	–	перший
11. Обсяг вивчення дисципліни:		
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3 / 90	
2) денна форма навчання:		
аудиторні заняття (годин)	– 14	
% від загального обсягу	– 16	
лекційні заняття (годин)	– 8	
% від обсягу аудиторних годин	– 57	
семінарські заняття (годин)	– 6	
% від обсягу аудиторних годин	– 43	
самостійна робота (годин)	– 76	
% від загального обсягу	– 84	
тижневих годин:		
аудиторних занять	–	

самостійної роботи	–
3) заочна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 14
% від загального обсягу	– 16
лекційні заняття (годин)	– 8
% від обсягу аудиторних годин	– 57
семінарські заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	– 43
самостійна робота (годин)	– 76
% від загального обсягу	– 84
тижневих годин:	
аудиторних занять	–
самостійної роботи	–
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОК 2 Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія ОК 6 Методологія та організація наукових досліджень
2) супутні дисципліни	– ВК 6. Інституціональне забезпечення публічного управління та адміністрування ВК 9. Механізми реалізації державної політики сталого розвитку
3) наступні дисципліни	– ВК 14. Сучасні виклики функціонування електронної держави
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p> <p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому, організаційному рівнях.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 10. Здатність приймати обґрунтовані публічно-управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, концепції сталого розвитку та потреб національної безпеки.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 3. Уміти визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>РН 4. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.</p> <p>РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових</p>

	досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.
Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	відтворювати визначення понятійно-категоріального апарату у сфері публічного управління та адміністрування;
1.2)	розкривати сутність, ознаки та критерії механізмів публічного управління та адміністрування;
1.3)	знати сучасні управлінські технології й інструментарій у науковій діяльності та на практиці публічного управління та адміністрування.
2. Розуміння	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	розуміти сучасні підходи до формування механізмів публічного управління та застосування технологій в публічному управлінні та адмініструванні;
2.2)	розуміти сучасні механізми управління суспільним розвитком при обґрунтуванні тенденцій розвитку суспільно-політичних процесів;
3. Застосування знань	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати механізми та технології моделювання управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування;
3.2)	здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень.
4. Аналіз	
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	аналізувати існуючі механізми публічного управління на різних рівнях управління в державі;
4.2)	здійснювати діагностичний аналіз системи публічного управління та адміністрування та розробляти технології формування та прийняття управлінських рішень;
5. Синтез	
<i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	систематизувати особливості імплементації іноземного досвіду щодо удосконалення механізмів та технологій публічного управління та

адміністрування;
5.3) розробляти алгоритми і формувати процедури обґрунтування та прийняття управлінських рішень щодо реалізації завдань європейської інтеграції України.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати роль та місце механізмів та технологій в методологічній системі публічного управління та адміністрування;
6.2) оцінювати практику діяльності органів публічного управління через призму комплексних механізмів та технологій прийняття управлінських рішень.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) розробка інноваційних механізмів та застосування нових технологій в сфері публічного управління та адміністрування;
7.2) генерація ідеї щодо удосконалення процесу прийняття управлінських рішень в контексті геополітичного та гео економічного виміру процесів глобалізації;

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади механізмів публічного управління та адміністрування

Сутність та зміст механізму публічного управління та адміністрування. Наукові підходи до розуміння механізмів публічного (державного) управління. Співвідношення понять «державне управління» та «державне регулювання». Основні ознаки механізму публічного (державного) управління та механізму державного регулювання. Механізми публічного адміністрування як окрема категорія. Структура механізму публічного управління та адміністрування. Алгоритм формування та застосування механізмів публічного управління та адміністрування.

Тема 2. Класифікація та особливості функціонування механізмів публічного управління та адміністрування

Класифікаційні види механізмів публічного управління та адміністрування. Типи механізмів (системи, знаряддя, процеси).

Економічний механізм (механізми) публічного (державного) управління (регулювання) банківською, грошово-валютною, інвестиційною, інноваційною, кредитною, податковою, страховою діяльністю тощо.

Організаційний механізм (об'єкти, суб'єкти публічного (державного) управління, їх цілі, завдання, функції, методи управління та організаційні структури).

Політичний механізм (механізми формування економічної, соціальної, фінансової, промислової політики тощо).

Правовий механізм (нормативно-правове забезпечення).

Механізми здійснення процесу публічного управління (механізми публічного адміністрування). Мотиваційний механізм (сукупність командно-адміністративних та соціальних стимулів).

Комплексний механізм публічного управління та адміністрування, особливості розробки та функціонування.

Тема 3. Методологічні основи та особливості технологій публічного управління та адміністрування

Поняття та сутність технологій публічного управління та адміністрування. Технології публічного управління як різновид соціальних технологій. Системи технологій публічного (державного) управління.

Структура технологій публічного управління (специфічні знання; конкретні прийоми, процедури і методики дій; техніко-ресурсні компоненти). Технології управління по цілям і результатам.

Особливості технології публічного адміністрування. Технології роботи з інформацією у системі публічного адміністрування. Технології ділового спілкування. Технології управління адміністративним процесом. Технології управління змінами.

Інноваційні технології та антикризові технології в публічному управлінні.

Тема 4. Зарубіжний досвід впровадження та реалізації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування

Імплементація іноземного досвіду щодо реалізації механізмів публічного управління в Україні. Модернізація механізмів публічного управління в контексті розвитку партнерства «Україна – ЄС» та співпраці «Україна – НАТО».

Зарубіжний досвід впровадження та реалізації технологій публічного адміністрування.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем.	(прак).	Лабор.	Ін.зав.		СРС	Лекції	Сем.	(прак).	Лабор.
1.	Теоретико-методологічні засади механізмів публічного управління та адміністрування	22	2	1	–	–	18	22	2	1	–	–	18
2.	Класифікація та особливості функціонування механізмів публічного управління та адміністрування	23	2	1	–	–	20	23	2	1	–	–	20
3.	Методологічні основи та особливості технологій публічного управління та адміністрування	22	2	2	–	–	18	22	2	2	–	–	18
4.	Зарубіжний досвід впровадження та реалізації механізмів та технологій публічного управління та адміністрування	23	2	2	–	–	20	23	2	2	–	–	20
	Всього годин:	90	8	6	–	–	76	90	8	6	–	–	76

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни. Виконання самостійної роботи дозволяє здобувачам вищої освіти розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання.

4.3.2. Самостійна робота із навчальної дисципліни складається із підготовки роботи за визначеним планом із врахуванням усіх зазначених елементів.

4.3.3. Робота та індивідуальне завдання виконується у межах годин, відведених для самостійної роботи навчальним планом.

4.3.4. Студенти виконують роботу самостійно з одержанням необхідних консультацій від науково-педагогічного працівника протягом семестру. Форма контролю – перевірка робіт та, за необхідності, заслуховування доповіді.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

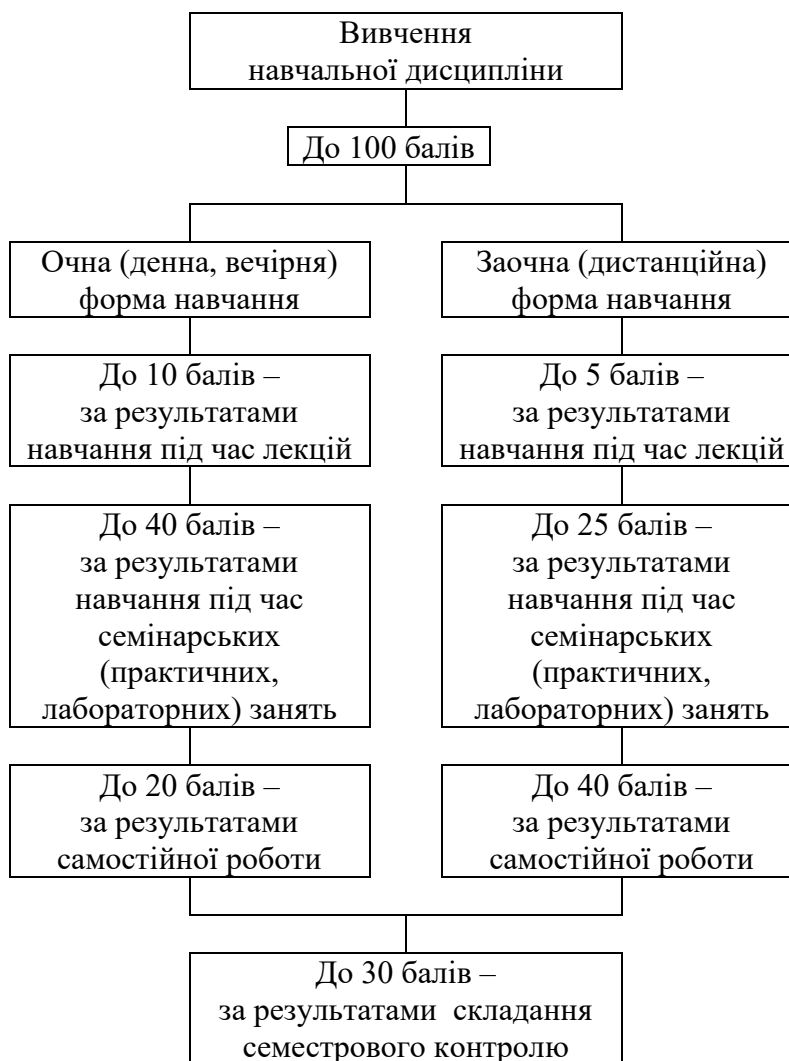
Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку. Структура залікового білету включає 3 теоретичних питання.

Структура залікового білета

1. Сутність та основні ознаки механізмів публічного управління та адміністрування.
2. Антикризові технології публічного управління та адміністрування.
3. Досвід ЄС щодо функціонування механізмів публічного управління в економічній сфері.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування здобувачам вищої освіти балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендована література:

1. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навч. посіб. / за заг. ред В. А. Гошовської. К. : НАДУ, 2010. 88 с.
2. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики : монографія. К. : Вид-во УАДУ, 2000. 328 с.
3. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : навчальний посібник [у 2 ч.]. Ч. 1. К. : ВПЦ АМУ, 2010. 276 с.
4. Безпека сталого розвитку України: побудова в умовах глобальних викликів: монографія / за ред. В.О. Ананьїна. К.: ІСЗІ НТУУ «КПІ», 2009. 271 с.
5. Валецький О.Л. Державна політика в Україні: методологія аналізу, стратегія, механізми впровадження: монографія. К.: НІСД, 2001. 240 с.
6. Гордієнко Л.Ю., Лукашев С.В. Публічне врядування: навчальний посібник. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
7. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін. ; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. К. : НАДУ, 2010. 820 с.
8. Мельтюхова Н.М. Технологія державного управління: навч. посіб. Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2005. 152 с.
9. Поглиблення відносин між Україною і ЄС / Кол. авт.; за заг. М. Емерсона та В. Мовчан. К.; 2016. 267 с.
10. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. Харків : НАУ «ХАІ», 2021. 128 с.
11. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. К.: КНЕУ, 2011. 703 с.
12. Тертичка В.В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні: моногр. К.: Основи, 2002. 750 с.
13. Щепанський Е.В. Державне регулювання розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія та практика : монографія. Хмельницький університет управління та права. Хмельницький : Вид-во ХУУП, 2018. 326 с.
14. Щепанський Е. В. Впровадження сучасних інноваційних технологій надання державних і муніципальних послуг. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління.* 2021. Вип. 1 (14). С. 288–297.
15. Щепанський Е.В. Концептуальні засади модернізації антикризового державного регулювання сфері національної безпеки України. *Інвестиції: практика та досвід.* 2022. № 15-16. С. 81-87. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/22/20>
16. Щепанський Е. В. Організаційно-економічний механізм взаємодії національної економіки та промислового сектора. *Державне управління: удосконалення та розвиток.* 2021. № 5. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=2080>.

17. I. Zhuk, A. Khaletska, T. Stepura, E. Shchepanskiy, U. Sadova, V. Pyla Public Administration System in the Field of Finance Under the Influence of Digitalization. Economic Affairs, Vol. 67, No. 03, pp. 225-231, June 2022. URL: <https://economicaffairs.co.in/Journal/abstract/id/NTMyNA==/?year=2022&month=June&volume=Volume%2067&issue=Issue%203>

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/>.
2. Кабінет Міністрів України. URL : <https://www.kmu.gov.ua/>.
3. Міністерство фінансів України. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>.
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. URL : <http://www.me.gov.ua/>.
5. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>